Отдел по образованию и молодежной политике
АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Мира ул., д. 122, г. Котово, Волгоградская область, 403805, тел (84455) 2-22-36, тел/факс (84455) 4-54-83
E-mail:edu_kotov@volganet.ruОКПО 02104075, ОГРН 1023404974922, ИНН/КПП 3414009571/341401001

Утверждено:
протоколом рабочей группы
№ 1 от 04.05.2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

"Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций администрации Котовского муниципального района Волгоградской области"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №617 от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции реализации системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области", приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" №17 от 02.02.2022 г. "О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Волгоградской области в 2022 году", приказомотдела по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района №22 от 04.02.2022 г. "О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Котовском муниципальном районе, в **целях** выявления динамики эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Котовского муниципального районапроведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Основными **задачами мониторинга** выступали:

повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы;

формирование профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций;

обеспечение качества подготовки обучающихся;

формирование резерва управленческих кадров на региональном уровне;

создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий для реализации основных образовательных программ.

Целевой группой мониторинга являлись руководители общеобразовательных организацийКотовского муниципального района.

Выборка для проведения Мониторинга: 100 % от общего числа руководителей всех образовательных организаций Котовского муниципального района (13 руководителей общеобразовательных организаций).

Сроки проведения мониторинга:с 10.03.2022 года по 20.03.2022 года.

В основу мониторинговых исследований эффективности деятельности руководителей ОО, проверяемых компетенций положены требования к руководителю общеобразовательной организации в соответствии с частью 3 статьи 26 и частью 8 статьи 51 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также обобщённые трудовые функции профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.21 г. № 250-н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)".

Эффективность деятельности руководителей ОО в рамках мониторинга анализировалась согласно следующей **системы показателей** по блокам:

- оценка компетенций руководителей ОО;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование кадрового резерва на муниципальном уровне;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровые условия, финансовые, материально-технические, информационно-методические).

Получение информации в ходе мониторинга основывалось на таких источниках как:

- данные официальных сайтов общеобразовательных учреждений;
- данные опроса руководителей образовательных организаций;
- данные опроса муниципальных органов управления в сфере образования.

Методы сбора информации:

Для сбора информации использовались информационные системы:

федеральная информационная систем оценки качества образования (ФИС ОКО);

государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» (https://sgo.volganet.ru/);

Также использовалисьследующие методы сбора информации:

- опрос руководителей общеобразовательных организаций (экспресс-диагностика).
- карта самообследования общеобразовательных организаций.
- лист самообследования муниципальных органов управления в сфере образования.

Методы обработки результатов Мониторинга:

количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого уровня эффективной работы руководителей образовательных организаций и выделить перспективные направления, способствующие повышению качества образовательной деятельности.

Данные и результаты анализа мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений будут использованы для принятия мер и управленческих решений по направлениям:

- разработка, внедрение адресных рекомендаций по актуальным вопросам развития системы образования на уровне муниципального образования;
- актуализация продуктивных инновационных технологий в управлении качеством образования;
- трансфер новых практик, технологий работы в области приоритетов развития ОО;
- распространение лучших практик управленческой деятельности на уровне муниципального района;
- активизация профессиональных связей руководителей образовательных организаций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1. Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций

В целях оценки компетенций руководителей общеобразовательных организаций13 директоров ОО (100 % руководителей) (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 1 "Оценка качества управленческой деятельности") прошли "Экспресс-диагностику" в электронной форме, которая была размещена на Googleформе и в период проведения мониторинга с 10.03.2022 г. по 20.03.2022 г. была доступна всем участникам.

"Экспресс-диагностика" представлена тестом закрытого типа (Приложение №1 "Экспресс-диагностика оценки сформированности профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций").

Тестирование осуществлялось по единому перечню из 80 вопросов, по 4 разделам, содержание которых отражает основные трудовые функции согласно профессиональному стандарту "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)".

В результате установлено (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 2 "Доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности проф. компетенций") что:

- 92 % руководителей ОО (12 человек) имеют высокий уровень сформированности профессиональных компетенций;
- 8 % (1 человек) – средний уровень.

В таблице 1 представлено распределение руководителей общеобразовательных организаций по уровням сформированности профессиональных компетенций.

Таблица 1

Список руководителей общеобразовательных организаций по выявленным уровням сформированности профессиональных компетенций

	ФИО руководителя	Наименование организации
Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций		
1.	Дронина М.А.	МБОУ СШ №1 г. Котово
2.	Новомлинова И.А.	МБОУ СШ № 2 г. Котово
3.	Кузнецова Е.А.	МБОУ СШ № 3 г. Котово
4.	Кислова В.В.	МКОУ СШ № 4 г. Котово
5.	Гаджирамазанова О.С.	МБОУ СШ № 6 г. Котово
6.	Свечникова И.А.	МКОУ Купцовская СШ
7.	Ковалева Л.В.	МКОУ Коростинская СШ
8.	Кевпанич Н.А.	МКОУ Мокро-Ольховская СШ
9.	Матвеева Е.М.	МКОУ Попковская СШ
10.	Чулкова Г.Ю.	МКОУ Лапшинская СШ
11.	Арзамаскова В.В.	МКОУ Мирошниковская СШ
12.	Зибарова Л.Н.	МКОУ Слюсаревская ОШ
Средний уровень сформированности профессиональных компетенций		
1.	Ноздренков В.С.	МКОУ Бурлукская СШ

Все участники "Экспресс-диагностики" добровольно прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов, основные затруднения вызвали разделы 2 и 3 "Экспресс-диагностики" (администрирование, развитие учреждения) (1 направление мониторинга "Оценка компетенций

руководителей ОО", показатель 4 "Доля руководителей, добровольно прошедших процедуру выявления проф. дефицитов").

Основные профессиональные затруднения руководителей общеобразовательных организаций представлены в таблице 2.

Таблица 2

Профессиональные затруднения руководителей общеобразовательных организаций
(1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 4 "Доля руководителей, добровольно прошедших процедуру выявления проф. дефицитов (перечислить)".

№	Наименование вопроса	Количество отрицательных ответов	% от общего числа
1.	Приказы о зачислении детей в образовательную организацию…	4 из 13	30,7 %
2.	Установление требований к одежде, в том числе требования к ее внешнему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения осуществляется…	6 из 13	46,1 %
3.	К показателям с негативными последствиями при оценке управленческих механизмов относят…	6 из 13	46,1 %
4.	Какой из перечисленных вариантов создания Программы развития образовательной организации Вы считаете наиболее продуктивным …	6 из 13	46,1 %
5.	Обязательными компонентами цифровой трансформации являются…	7 из 13	53,8 %

100 % руководителей ОО (13 человек) (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 3 "Доля руководителей обладающих требуемым уровнем проф. подготовки") обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки, имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной подготовки) по одному из направлений: "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом", "Государственное и муниципальное управление". Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3

"Требуемый уровень профессиональной подготовки"

	ФИО руководителя	**Наименование организации**
Обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки		
1.	Дронина М.А.	МБОУ СШ № 1 г. Котово
2.	Новомлинова И.А.	МБОУ СШ № 2 г. Котово
3.	Кузнецова Е.А.	МБОУ СШ № 3 г. Котово
4.	Кислова В.В.	МКОУ СШ № 4 г. Котово
5.	Гаджирамазанова О.С.	МБОУ СШ № 6 г. Котово
6.	Свечникова И.А.	МКОУ Купцовская СШ
7.	Ковалева Л.В.	МКОУ Коростинская СШ
8.	Кевпанич Н.А.	МКОУ Мокро-Ольховская СШ
	Матвеева Е.М.	МКОУ Попковская СШ

9.		
10.	Чулкова Г.Ю.	МКОУ Лапшинская СШ
11.	Арзамаскова В.В.	МКОУ Мирошниковская СШ
12.	Зибарова Л.Н.	МКОУ Слюсаревская ОШ
13.	Ноздренков В.С.	МКОУ Бурлукская СШ

100 % руководителей ОО (13 человек) (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 5 "Доля руководителей, прошедших за последние три года повышение квалификации)прошли повышение квалификации по актуальным направлениям образования за последние три года. Руководители ОО,не прошедшие аналогичные курсы повышения квалификации отсутствуют.

Таблица 4

"Курсы повышения квалификации"

	ФИО руководителя	Наименование организации	Тема КПК	Срок прохождения
Прошли курсы повышения квалификации за отчетный период (2019-2021 гг.)				
1.	Дронина М.А.	МБОУ СШ № 1 г. Котово	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей»	С 15.08.2019 по 27.09.2019
2.	Новомлинова Н.А.	МБОУ СШ № 2 г. Котово	«Подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию (модель 2020)»	С 28.02.2020 по 12.08.2020
			«Создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области»	С 06.04.2021 по 28.05.2021
			«Эффективное управление образовательной организацией»	С 03.12.2021 по 16.12.2021
			«Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации»	С 14.02.2022 по 17.02.2022
3.	Кузнецова Е.А.	МБОУ СШ № 3 г. Котово	«Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект»	2020 г.
			«Работа образовательной организации в условиях пандемии»	2020 г.
			«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	2021 г.
			«Эффективное управление образовательной организацией»	2021 г
4.	Кислова В.В.	МКОУ СШ № 4 г. Котово	«Обработка персональных данных в общеобразовательной	С 12.11.2020 по 23.11.2020

			организации»	
			«Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект»	С 08.06.2020 по 30.09.2020
			«Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим для педагогических работников»	С 11.03.2021 по 12.03.2021
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	22.03.2021
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года»	14.12.2021
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	14.12.2021
5.	Гаджирамазанова О.С.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	«Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации»	С 14.02.2022 по 17.02.2022
6.	Свечникова И.А.	МКОУ Купцовская СШ	«Профессиональное саморазвитие молодого педагога: подготовка к конкурсу «Педагогический дебют»	С 30.09.2019 по 04.10.2019
			«Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательной организации»	С 26.11.2019 по 18.03.2020
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	15.05.2020
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	21.03.2021
7.	Ковалева Л.В.	МКОУ Коростинская СШ	«Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации»	С 14.02.2022 по 17.02.2022
8.	Кевпанич Н.А.	МКОУ Мокро-Ольховская	«Управление	С 24.05.2019

		СШ	государственными и муниципальными закупками. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд ФЗ – 44» «Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе»	по 14.06.2019 С 31.01.2020 по 19.02.2020
9.	Матвеева Е.М.	МКОУ Попковская СШ	«Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации»	С 14.02.2022 по 17.02.2022
10.	Чулкова Г.Ю.	МКОУ Лапшинская СШ	«Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации»	С 14.02.2022 по 17.02.2022
11.	Арзамаскова В.В.	МКОУ Мирошниковская СШ	«Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации»	С 08.06.2020 по 30.09.2020
12.	Зибарова Л.Н.	МКОУ Слюсаревская ОШ	«Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации» «Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект»	С 08.06.2020 по 30.09.2020 С 08.06.2020 по 30.09.2020
13.	Ноздренков В.С.	МКОУ Бурлукская СШ	«Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации» «Обработка персональных данных»	С 08.06.2020 по 30.09.2020 10.11.2021

13 ОО (100 %) (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 6 "Количество ОО, в которых у административно-управленческих работников имеется требуемый уровень проф. подготовки") имеют команды административно-управленческих работников, у которых имеется высшее профессиональное образование или дополнительная профессиональная подготовка по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом. Командыадминистративно-управленческих работников, в которых сотрудники не обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки отсутствуют.

Таблица 5

"Требуемый уровень профессиональной подготовки команды административно-управленческих работников ОО"

	Наименование организации
	Команды обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки
1.	МБОУ СШ № 1 г. Котово

2.	МБОУ СШ № 2 г. Котово
3.	МБОУ СШ № 3 г. Котово
4.	МКОУ СШ № 4 г. Котово
5.	МБОУ СШ № 6 г. Котово
6.	МКОУ Купцовская СШ
7.	МКОУ Коростинская СШ
8.	МКОУ Мокро-Ольховская СШ
9.	МКОУ Попковская СШ
10.	МКОУ Лапшинская СШ
11.	МКОУ Мирошниковская СШ
12.	МКОУ Слюсаревская ОШ
13.	МКОУ Бурлукская СШ

По итогам анализа результатов «Экспресс-диагностики оценки сформированностипрофессиональных компетенций руководителей образовательных организацийможно сделать следующие выводы:

1. 100 % руководителей ООобладают требуемым уровнем профессиональной подготовки, как и их административно-управленческая команда, своевременно проходят курсы повышения квалификации по актуальным направлениям образования.
2. Наиболее актуальными для деятельности руководителей общеобразовательных организаций Котовского муниципального района в настоящее время выступают профессиональные дефициты, выявленные по таким показателям оценки эффективности управленческой деятельности как:
   - Администрирование деятельности общеобразовательной организации.
   - Реализация основных общеобразовательных программ.

По результатам экспресс-диагностики не выявлены руководители ОО с низким и недопустимым уровнем сформированности профессиональных компетенций, руководители и команды, не имеющие требуемого уровня профессиональной подготовки, а также не прошедшие в отчетный период курсы повышения квалификации по актуальным направлениям образования.

В целях повышения эффективности управленческой деятельности, с учетом выявленных уровней сформированности профессиональных компетенций, требуемого уровня профессиональной подготовки и выявленных дефицитов необходимо выстроить работу по следующим направлениям.

Для руководителей общеобразовательных учреждений с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, требуемым уровнем профессиональной подготовки:

1. Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления.
2. Организация работы стажировочных площадок на базе ОО для руководителей по вопросам управления ОО.

Для руководителей общеобразовательных учреждений со средним уровнем сформированности профессиональных компетенций:

1. Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО.
2. Активизация участия в профессиональных конкурсах для руководителей ОО.

Для муниципального района:

1. Предусмотреть в плане работы мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов, руководителей ОО, управленческих команд для направления на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/переподготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.
2. Разработать и внедрить систему неформального обучения на уровне муниципалитета команд административно-управленческих работников (управленческих команд) в форматах "горизонтального обучения".

2.2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

Результаты блока мониторинга "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ":

- 58 % (7 ОО, МБОУ СШ № 2 г. Котово, МКОУ СШ № 4 г. Котово, МКОУ Мокро-Ольховская СШ, МКОУ Попковская СШ, МКОУ Лапшинская СШ, МКОУ Мирошниковская СШ, МКОУ Слюсаревская ОШ,)руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам всероссийских проверочных работ с обеспечением объективности на этапе проведения) (2 направление "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ", показатель1 "Доля руководителей, в ОО которых 100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня"). В 5 ОО (МБОУ СШ № 1 г. Котово, МБОУ СШ № 3 г.

Котово, МБОУ СШ № 6 г. Котово, МКОУ Купцовская СШ, МКОУ Коростинская СШ)данного уровня не достигли. В одном учреждении отсутствовал 4 класс (МКОУ Бурлукская СШ);

- 15 % (2 ОО: МБОУ СШ № 6 г. Котово, МКОУ Слюсаревская ОШ) руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам основного государственного экзамена с обеспечением объективности на этапе проведения) (2 направление "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ" , показатель 2 "Доля руководителей, в ОО которых более 50 % обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки"). В 11 ОО (МБОУ СШ № 1 г. Котово, МБОУ СШ № 2 г. Котово, МБОУ СШ № 3 г. Котово, МКОУ СШ № 4 г. Котово, МКОУ Купцовская СШ, МКОУ Попковская СШ,МКОУ Коростинская СШ, МКОУ Мокро-Ольховская СШ, МКОУ Лапшинская СШ, МКОУ Мирошниковская СШ, МКОУ Бурлукская СШ) менее 50 % обучающихся 9 классов достигли данного уровня;
- 63 % (7 ОО, МБОУ СШ № 1 г. Котово, МБОУ СШ № 2 г. Котово, МБОУ СШ № 6 г. Котово, МКОУ Купцовская СШ, МКОУ Мокро-Ольховская СШ, МКОУ Лапшинская СШ, МКОУ Мирошниковская СШ,) руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике (2 направление "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ" , показатель 3 "Доля руководителей, в ОО которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов ЕГЭ"). В 4 ОО (МБОУ СШ № 3 г. Котово, МКОУ СШ № 4 г. Котово, МКОУ Коростинская СШ, МКОУ Попковская СШ) в наличии выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике. В двух учреждениях отсутствовали выпускники 11 классов.

В ходе анализа показателей данного блока можно сделать следующие выводы:

В 7образовательных организациях муниципального района по результатам ВПР в 4 классах по русскому языку и математике учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных учебных умений, а также предметных и метапредметных компетенций, что позволяет сделать вывод об эффективности реализации программы обучения начального общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования демонстрируют снижение числа обучающихся 9-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по предметам русский язык и математика. Данная тенденция обусловлена снижением количества учителей имеющих высшую и первую квалификационную категории.

Снижение количества ОО, в которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, является результатом не достаточной работы: учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА-11; районных методических объединений; организации на муниципальном уровне системы методической и информационной работы.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности МКОУ Слюсаревской ОШ.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: 12 ОО (МБОУ СШ № 1 г. Котово, МБОУ СШ № 2 г. Котово, МБОУ СШ № 3 г. Котово, МКОУ СШ № 4 г. Котово, МБОУ СШ № 6 г. Котово, МКОУ Купцовская СШ, МКОУ Коростинская СШ, МКОУ Попковская СШ, МКОУ Мокро-Ольховская СШ, МКОУ Лапшинская СШ, МКОУ Мирошниковская СШ, МКОУ Бурлукская СШ).

Общеобразовательным организациям, в которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования, более 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки и отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, рекомендовано:

1. Организовать трансляцию педагогического опыта в рамках педагогических профессиональных встреч, курсовой подготовки, практикумов направленных на качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА), Всероссийским проверочным работам (далее ВПР).
2. Продолжить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, ГИА каждым учителем, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся, для построения качественной подготовки обучающихся.

Общеобразовательным организациям, в которых менее 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования, менее 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки и присутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, рекомендовано:

1. Спланировать и реализовать ряд мероприятий по повышениюуровня предметной, методической и психолого-педагогической компетентности учителей, осуществляющих подготовку обучающихся.

2. Использовать возможности педагогов-наставников для устранения дефицитов учителей с низкими метапредметными результатами.

3. Учителям русского языка и математики пройти диагностику профессиональных компетенций на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерствагосударственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Волгоградская государственная академия последипломного образования с последующим формированием индивидуального профессионального маршрута; пройти повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки учащихся к ВПР, ГИА.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать работу по выявлению и трансляции успешных практик подготовки обучающихся.

2. Организовать ежеквартальный мониторинг контроля подготовки, переподготовки педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к ВПР, ГИА.

2.3. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами

Анализ содержания данного направления мониторинга показал, что в 100 % ОО (13 ОО) (3 направление "Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами", показатель 1 "Доля руководителей ОО, обеспечивающих создание специальных условий") созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами. Результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6

Создание специальных условий для полученияобразования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Созданы специальные условия		
1.	Дронина М.А.	МБОУ СШ № 1 г. Котово
2.	Новомлинова Н.А.	МБОУ СШ № 2 г. Котово
3.	Кузнецова Е.А.	МБОУ СШ № 3 г. Котово
4.	Кислова В.В.	МКОУ СШ № 4 г. Котово
5.	Гаджирамазанова О.С.	МБОУ СШ № 6 г. Котово
6.	Свечникова И.А.	МКОУ Купцовская СШ
7.	Кевпанич Н.А.	МКОУ Мокро-Ольховская СШ
8.	Матвеева Е.М.	МКОУ Попковская СШ
9.	Чулкова Г.Ю.	МКОУ Лапшинская СШ
10.	Арзамаскова В.В.	МКОУ Мирошниковская СШ
11.	Зибарова Л.Н.	МКОУ Слюсаревская ОШ
12.	Ноздренков В.С.	МКОУ Бурлукская СШ
13.	Ковалева Л.В.	МКОУ Коростинская СШ

В13ОО (100%), где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами отсутствует специализированное (уникальное) оборудование для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (3 направление "Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами", показатель 1 "Доля руководителей ОО, обеспечивающих создание специальных условий").

Так же, в 100% ОО не разработаны и не внедряются проекты и программы (кроме АООП), ориентированные на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (3 направление "Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами", показатель 1 "Доля руководителей ОО, обеспечивающих создание специальных условий").

Сформирован кадровый состав для работы с данной категорией детей в 84,6 % ОО муниципального района, это 11ОО (МБОУ СШ № 1 г. Котово, МБОУ СШ № 2 г. Котово, МБОУ СШ № 3 г. Котово, МКОУ СШ № 4 г. Котово, МБОУ СШ № 6 г. Котово, МКОУ Купцовская СШ, МКОУ Коростинская СШ, МКОУ Попковская СШ, МКОУ Мокро-Ольховская СШ, МКОУ Бурлукская СШ, МКОУ Слюсаревская ОШ): социальный работник – 23% - 3 ОО, логопед – 84,6% - 11 ОО, психолог – 76,9 % - 10 ОО, тьютор 15% - 2 ОО. В части школ (53,8%, 7 ОО, МБОУ СШ № 1 г. Котово, МКОУ СШ № 4 г. Котово, МБОУ СШ № 6 г. Котово, МКОУ Купцовская СШ, МКОУ Попковская СШ, МКОУ Бурлукская СШ, МКОУ Слюсаревская ОШ) работают с данной категорией узкий специалист - дефектолог.

При этом, обращает на себя внимание тот, факт, что в 100% ОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, при этом отсутствует специализированное оборудование, программы и проекты. В 2 ОО отсутствует команда специалистов, ориентированная на работу с данной категорией обучающихся (нет штатных единиц, но имеются обученные педагоги).

Таким образом, анализ показателей данного направления мониторинга позволил получить информацию о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в 100 % ОО Котовского муниципального района, что подтверждается работой команд специалистов. При этом обращает на себя внимание тот факт, что в 13 ОО, условия созданы, но не подтверждаются техническими ресурсами (наличием специализированного оборудования, программ и проектов).

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МБОУ СШ № 6 г. Котово.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: ОО (МБОУ СШ № 1 г. Котово, МБОУ СШ № 2 г. Котово, МБОУ СШ № 3 г. Котово, МКОУ СШ № 4 г. Котово, МКОУ Купцовская СШ, МКОУ Коростинская СШ, МКОУ Попковская СШ, МКОУ Мокро-Ольховская СШ, МКОУ Лапшинская СШ, МКОУ Мирошниковская СШ, МКОУ Бурлукская СШ, МКОУ Слюсаревская ОШ).

В целях создания эффективных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами:

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами:

1. Рассмотреть возможность трансляции положительного опыта по вопросу создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.
2. Рассмотреть возможность участия в конкурсах грантовой поддержки с программно-методическим обеспечением, ориентированным на работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, но не подтверждаются ресурсами, и где отсутствуют специальные условия:

1. Актуализировать, обеспечить специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.
2. Разработать программно-методическое обеспечение учебно-воспитательной направленности, ориентированное на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
3. Провести анализ штатного расписания, при необходимости, определить группу специалистов ориентированных на работу с данной категорией детей.
4. Использовать практику сетевого взаимодействия для формирования команды специалистов, ориентированных на работу с детьми данной категории.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать обучающие мероприятия в рамках "горизонтального обучения" для руководителей ОО по вопросам обеспечения условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
2. Провести анализ обеспеченности общеобразовательных организаций квалифицированными специалистами ориентированными на работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

2.4. Формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне

Работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров на уровне Котовского муниципального районанаходится на стадии разработки нормативной документации.

Основными задачами муниципалитета в данном направлении является: подбор, подготовка, расстановка и повышение квалификации управленческих кадров общеобразовательных организаций, а также непосредственно формирование резерва кадров на должность "директор" ОО.

Муниципальному району:

1. Разработать нормативно-правовую базу,регламентирующую формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне.
2. Назначить ответственного за формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне.

3. Спланировать мероприятия по формированию кадрового резерва(разработка критериев отбора кандидатов для включения в кадровый резерв, системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв, механизма сопровождения профессионального развития кандидатов, включенных в кадровый резерв).

1.5. Создание условий для реализации основных образовательных программ

2.5.1. Кадровые условия

В целях оценки кадрового состава ОО Котовского муниципального района, выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, проведен анализ показателей мониторинга в направлении "Кадровые условия". Выявлено, чтов 100 % ОО руководители (13 человек из 13) реализующие основные образовательные программы имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом". (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 1 "Количество руководителей, с высшим проф. образованием и доп. переподготовкой").

В 77% ОО (10 школ) обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 %, в 23 % ОО (3 школы) менее 100 %(5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами"). В среднем, по муниципалитету, обеспеченность педагогическим кадрами составляет 98 % (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами").

Таблица 9

Обеспеченность ОО педагогическими кадрами

	ФИО руководителя	Наименование организации
100 % обеспеченность педагогическим кадрами		
1.	Дронина М.А.	МБОУ СШ № 1 г. Котово
2.	Кузнецова Е.А.	МБОУ СШ № 3 г. Котово
3.	Кислова В.В.	МКОУ СШ № 4 г. Котово
4.	Гаджирамазанова О.С.	МБОУ СШ № 6 г. Котово
5.	Кевпанич Н.А.	МКОУ Мокро-Ольховская СШ
6.	Матвеева Е.М.	МКОУ Попковская СШ
7.	Арзамаскова В.В.	МКОУ Мирошниковская СШ
8.	Зибарова Л.Н.	МКОУ Слюсаревская ОШ
9.	Ноздренков В.С.	МКОУ Бурлукская СШ
10.	Ковалева Л.В.	МКОУ Коростинская СШ
Менее 100 % обеспеченность педагогическим кадрами		
1.	Новомлинова И.А.	МБОУ СШ № 2 г. Котово (98 %)
2.	Свечникова И.А.	МКОУ Купцовская СШ (94 %)
3.	Чулкова Г.Ю.	МКОУ Лапшинская СШ (90 %)

На уровне муниципалитета количество педагогических работников – внешних совместителей составляет 23 человека, это 8 % от общего количества педагогических работников Котовского муниципального района(5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами", "Количество педагогических работников внешних совместителей").

Количество педагогических работников, которые имеют внутреннее совмещение, составляет 85 человек, это 31 % от общего количества педагогических работников Котовского муниципального района (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами", "Количество педагогических работников имеющих внутреннее совмещение").

В основном должности, совмещающиеся внутренним совмещением это должности учитель начальных классов – музыка, ИЗО, воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования, дефектолог,; учитель химии – ОБЖ, физика, биолог-химик, математик – физик, ИВТ, историк – географ, в исключительных случаях учитель начальных классов – русский язык, математика, история; вожатый – английский язык, историк – немецкий язык, учитель физической культуры – историк, географ – музыка и ИЗО, информатик – логопед, тьютор – педагог дополнительного образования (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами", "Должности совмещающиеся внутренним совмещением").

В большинстве школ (84 %) основой команды психолого-педагогического сопровождения являются специалисты: психолог, логопед, тьютор. В части школ работают узкоспециализированные специалисты – дефектологи (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами", "Перечень специалистов психолого-педагогического сопровождения").

Таблица 10

Обеспеченность ОО специалистамипсихолого-педагогического сопровождения

№	Наименование учреждения	Специалисты психолого-педагогического сопровождения
1.	МБОУ СШ № 1 г. Котово	психолог, логопед + дефектолог + тьютор
2.	МБОУ СШ № 2 г. Котово	психолог, логопед
3.	МБОУ СШ № 3 г. Котово	психолог, логопед
4.	МКОУ СШ № 4 г. Котово	психолог, логопед + дефектолог + социальный педагог
5.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	психолог, логопед + тьютор + социальный педагог
6.	МКОУ Купцовская СШ	психолог, логопед + дефектолог
7.	МКОУ Коростинская СШ	психолог, логопед + социальный педагог
8.	МКОУ Мокро-Ольховская СШ	психолог, логопед + дефектолог
9.	МКОУ Попковская СШ	психолог, логопед + дефектолог
10.	МКОУ Лапшинская СШ	нет
11.	МКОУ Мирошниковская СШ	нет
12.	МКОУ Слюсаревская ОШ	психолог, логопед + дефектолог
13.	МКОУ Бурлукская СШ	логопед + дефектолог

В 77 % ОО (10 школы, МБОУ СШ № 1 г. Котово, МБОУ СШ № 2 г. Котово, МБОУ СШ № 3 г. Котово, МКОУ СШ № 4 г. Котово, МБОУ СШ № 6 г. Котово, МКОУ Купцовская СШ, МКОУ Попковская СШ, МКОУ Мокро-Ольховская СШ, МКОУ Мирошниковская СШ, МКОУ Слюсаревская ОШ) 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года.В 33 % ОО (3 ОО) данный показатель менее 100 % (МКОУ Коростинская СШ – 94 %, МКОУ Лапшинская СШ – 78,5 %, МКОУ Бурлукская СШ – 80 %,). В среднем по муниципалитету прошли курсы повышения квалификации за последние три года 97,7 % педагогических кадров, что составляет 262 человека из 268 (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 3 "Доля руководителей в ОО которых 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года"").

Доля учителей на уровне Котовского муниципального района с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества учителей в районе составляет 31,7 % (85 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 4 "Доля учителей с установленной первой и высшей кв. категорией").

Количество учителей без категории, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 183 человека (68,2 %) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 4 "Доля учителей с установленной первой и высшей кв. категорией").

Доля учителей с высшим образованием от общего количества учителей в районе составляет 85,4 % (229 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 5 "Доля учителей с высшим образованием").

Доля педагогических работников имеющих степень кандидата наук от общего количества учителей в районе составляет 0 % (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 6 "Доля педагогических работников имеющих степень кандидата наук").

Доля молодых учителей (до 35 лет) от общего количества учителей в районе составляет 17 % (46 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 7 "Доля молодых учителей (до 35 лет)").

Доля учителей со стажем работы до 3 лет от общего количества учителей в районе составляет 4 % (12 человек)(5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 8 "Доля учителей со стажем работы до 3 лет").

Доля выпускников на уровне Котовского муниципального района от общего количества учителей ОО, пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 0,3% (1 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 9 "Доля выпускников пришедших работать в 2020 году, продолживших работать в 2021 году").

Доля выпускников пришедших работать в ОО района в 2021 году составляет 0,3 % (1 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 10 "Доля выпускников пришедших работать в 2021").

Таблица 11

Обеспеченность Котовского муниципального района педагогическими кадрами

№	Наименование показателя	Количество (человек)	Доля от общего количества педагогических работников (общее количество - 268 человек)
1.	Педагогические работники – внешние совместители	17	5 %
2.	Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение	85	31,7 %
3.	Прошли курсы повышения квалификации	262	97,7 %
4.	Педагогические работники с установленной первой и высшей квалификационной категорией	96	35,8 %
5.	Педагогические работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности	172	64 %
6.	Педагогические работники с высшим образованием	254	94 %
7.	Педагогические работники, имеющие степень кандидата наук	0	0 %
8.	Педагогические работники – молодые учителя (до 35 лет)	46	17 %
9.	Педагогические работники со стажем до 3 лет	12	4 %
10.	Педагогические работники – выпускники пришедшие работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году	1	0,3 %
11.	Педагогические работники - выпускники пришедшие работать в ОО района в 2021 году	1	0,3 %

Основными мерами поддержки молодых педагогов в ОО на уровне Котовского муниципального районавыступаютметодические – наставничество, организация курсовой подготовки и стажировочных площадок, привлечение к работе в научно-методических мероприятиях муниципального, регионального и межрегионального уровня; финансовые – единовременное денежное пособие и ежемесячные выплаты, оплачиваемые учебные отпуска. (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 11 "Меры поддержки молодых педагогов в ОО").

Таким образом, анализ мониторинга данного направления позволяет сделать следующие выводы:

общее количество педагогических работников Котовского муниципального района составляет 268 человек. Количественный и качественный состав педагогических кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ.

Все руководители 13 ОО (100%) имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом.

В 77 % ОО обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 % и в 77 % ОО 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года, при этом

в среднем по муниципалитету прошли курсы повышения квалификации за последние три года 97,7 % педагогических работников.

Доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества учителей в районе составляет 31,7 %, доля учителей, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 68,2 %, учителей с высшим образованием 85,4 %, работников имеющих степень кандидата наук 0 %.

Доля молодых учителей (до 35 лет) составляет 17%, учителей со стажем работы до 3 лет - 4 %. Доля выпускников пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 0,3 %, выпускников пришедших работать в ОО района в 2021 году – 0,3 %.

В общеобразовательных организациях осуществляется совмещение должностей педагогов (восновном по должностям: учитель начальных классов – музыка, ИЗО, воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования, дефектолог; учитель химии – ОБЖ, физика, биолог-химик, математик – физик, ИВТ, историк – географ), и в большинстве школ имеются команды(11 школ из 13),ориентированные на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в основном это специалисты: социальный работник, психолог, логопед, тьютор, дефектолог.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: 11ОО (МБОУ СШ № 1 г. Котово, МБОУ СШ № 2 г. Котово, МБОУ СШ № 3 г. Котово, МКОУ СШ № 4 г. Котово, МБОУ СШ № 6 г. Котово, МКОУ Купцовская СШ, МКОУ Попковская СШ, МКОУ Мокро-Ольховская СШ, МКОУ Слюсаревская ОШ, МКОУ Коростинская СШ, МКОУ Бурлукская СШ).

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: ОО (МКОУ Лапшинская СШ, МКОУ Мирошниковская СШ).

1. ОО, где большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности, имеют высшую и первую квалификационную категории, обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %рекомендовано продолжить работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

2. ОО, где обеспеченность педагогическим кадрами составляет менее 100 %, не высокий процент педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, мене 100 % педагогических кадров прошли курсовую переподготовку за последние три года, не высокий процент молодых педагогов:

1. Активизировать работу по сопровождению аттестации педагогических работников.
2. Обеспечить 100 % курсовую переподготовку педагогических кадров один раз в три года.
3. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров.Реализовать систему наставничества в ОО.
4. Сформировать, скорректировать внутришкольную систему профессионального роста и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Муниципальному району:

1. Провести анализ существующих систем сопровождения аттестации на уровне ОО для выявления и трансляции наиболее успешныхположительных практик.
2. Сформировать адресные рекомендации, ориентированные на обновление кадровой политики на уровне муниципалитета (направленных на вовлечение молодых специалистов, увеличение работников, имеющих степень кандидата наук, привлечению выпускников и др.).
3. Спланировать организацию тематических мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов, др. событий), посвященных вопросам обновления кадровой политики как на уровне ОО, так в целом, на уровне муниципалитета.

2.5.2. Финансовые условия

Цель мониторинга в данном направлении оценка результатов финансово-экономической деятельности ОО.

Согласно показателям к финансовым условиям относятся:

1. Рост средней заработной платы работников ОО.
2. Информация о выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности.
3. Информация о дополнительном финансировании на реализацию грантов, проектов.
4. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ данных показателей выявил, что:

- доля руководителей ОО на уровне Котовского муниципального района, реализующих основные образовательные программы, обеспечивающих процент роста среднемесячной заработной платы работников ОО за счет всех источников финансирования составляет 84,6 %. Не обеспечивают рост среднемесячной заработной платы работников ОО 2 руководителя (15,3 %) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 12 "Доля руководителей, обеспечивающих рост среднемесячной заработной платы");

Таблица 12

Обеспечение роста среднемесячной заработной платы

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Руководители, обеспечивающие рост среднемесячной заработной платы		
1.	Дронина М.А.	МБОУ СШ № 1 г. Котово
2.	Новомлинова И.А.	МБОУ СШ № 2 г. Котово
3.	Кузнецова Е.А.	МБОУ СШ № 3 г. Котово
4.	Гаджирамазанова О.С.	МБОУ СШ № 6 г. Котово
5.	Кевпанич Н.А.	МКОУ Мокро-Ольховская СШ
6.	Матвеева Е.М.	МКОУ Попковская СШ
7.	Чулкова Г.Ю.	МКОУ Лапшинская СШ
8.	Арзамаскова В.В.	МКОУ Мирошниковская СШ
9.	Зибарова Л.Н.	МКОУ Слюсаревская ОШ
10.	Ноздренков В.С.	МКОУ Бурлукская СШ
11.	Ковалева Л.В.	МКОУ Коростинская СШ
Руководители, не обеспечивающие рост среднемесячной заработной платы		
1.	Кислова В.В.	МКОУ СШ № 4 г. Котово
2.	Свечникова И.А.	МКОУ Купцовская СШ

- доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы, не имеющих замечания по отчетам в рамках выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100 % (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 13 "Доля руководителей не имеющих замечания по отчетам в рамках выполнения ФХД");
- доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы, получивших дополнительное финансирование на реализацию грантов, проектов, от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы составляет 61,5 % (8 ОО, МБОУ СШ № 1 г. Котово, МБОУ СШ № 2 г. Котово, МБОУ СШ № 3 г. Котово, МБОУ СШ № 6 г. Котово, МКОУ Попковская СШ, МКОУ Мокро-Ольховская СШ, МКОУ Слюсаревская ОШ, МКОУ Коростинская СШ, МКОУ Бурлукская СШ, МКОУ Лапшинская СШ, МКОУ Мирошниковская СШ) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 14 "Доля руководителей получивших дополнительное финансирование на реализацию грантов, проектов");
- доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы в общем бюджете которых есть доля дополнительных средств от оказания платных образовательных услуг составляет 30,7 %. Не реализуют дополнительные образовательные платные услуги 9 ОО (МКОУ СШ № 4 г. Котово, МКОУ Попковская СШ, МКОУ Мокро-Ольховская СШ, МКОУ Слюсаревская ОШ, МКОУ Коростинская СШ, МКОУ Бурлукская СШ, МКОУ Лапшинская СШ, МКОУ Мирошниковская СШ, МКОУ Купцовская СШ,) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 15 "Доля руководителей в общем бюджете которых есть доля дополнительных средств от оказания платных образовательных услуг");

Таким образом, в общеобразовательных организациях Котовского муниципального района большинством руководителей (61,5%) сформированы финансовые условия, которые позволяют обеспечивать рост среднемесячной заработной платы, без замечаний выполнять планы финансово-хозяйственной деятельности, привлекать дополнительные средства за счет участия в грантовых конкурсах и оказания дополнительных образовательных услуг.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МБОУ СШ № 1 г. Котово, МБОУ СШ № 3 г. Котово, МБОУ СШ № 6 г. Котово.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: МБОУ СШ № 2 г. Котово, МКОУ Слюсаревская ОШ, МКОУ Коростинская СШ, МКОУ Бурлукская СШ, МКОУ Лапшинская СШ, МКОУ Мирошниковская СШ.

ОО, которые обеспечивают рост среднемесячной заработной платы, без замечаний выполняют планы финансово-хозяйственной деятельности, привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Продолжить работу по формированию финансовых условий для обеспечения роста среднемесячной заработной платы.
2. Представить опыт участия в конкурсах, мероприятиях грантовой поддержки, опыт привлечения дополнительных средств, в том числе за счет оказания платных образовательных услуг в рамках совещания руководителей ОО.

ОО, которые не обеспечивают рост среднемесячной заработной платы, с замечаниями выполняют планы финансово-хозяйственной деятельности, не привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Провести анализ причин не позволяющих обеспечивать рост среднемесячной заработной платы работников ОО, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности с замечаниями.

2. Спланировать мероприятия по обеспечению роста среднемесячной заработной платы работникам ОО, по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности без замечаний.

3. Рассмотреть возможность участия в мероприятиях грантовой поддержки для привлечения дополнительных средств в бюджет ОО.

4. Спланировать введение оказания платных образовательных услуг.

Муниципальному району:

1. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ по вопросу развития финансовых условий.

2. Организовать постоянный мониторинг контроля роста среднемесячной заработной платы работников ОО.

3. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по привлечению дополнительных средств в бюджет ОО.

4. Разработать адресные рекомендации ОО не обеспечивающим рост среднемесячной заработной платы, не привлекающих дополнительные средства.

2.5.3. Материально-технические условия

В рамках мониторинга материально-технических условий источниками оценки выступало два параметра:

1. 100 % оснащение учебной и методической литературой библиотечного фонда.

2. Оснащение ОО высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов.

Анализ данных параметров показал, что:

- доля руководителей ОО на уровне Котовского муниципального района реализующих основные образовательные программы, в образовательных организациях которых библиотечный фонд на 100 % оснащен учебной и методической литературой составляет 53,8 % (5 направление, раздел 3 «Материально-технические условия», показатель 16 "Доля руководителей, в ОО которых библиотечный фонд на 100 % оснащен учебной и методической литературой"):

Таблица 13

Оснащение библиотечного фонда

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Руководители, обеспечивающие 100 % оснащение библиотечного фонда		
1.	Дронина М.А.	МБОУ СШ № 1 г. Котово
2.	Новомлинова И.А.	МБОУ СШ № 2 г. Котово
3.	Кислова В.В.	МКОУ СШ № 4 г. Котово
4.	Гаджирамазанова О.С.	МБОУ СШ № 6 г. Котово
5.	Свечникова И.А.	МКОУ Купцовская СШ
6.	Матвеева Е.М.	МКОУ Попковская СШ
7.	Ноздренков В.С.	МКОУ Бурлукская СШ
Руководители, обеспечивающие оснащение библиотечного фонда менее 100 %		
1.	Кузнецова Е.А.	МБОУ СШ № 3 г. Котово
2.	Кевпанич Н.А.	МКОУ Мокро-Ольховская СШ
3.	Чулкова Г.Ю.	МКОУ Лапшинская СШ
4.	Арзамаскова В.В.	МКОУ Мирошниковская СШ
5.	Зибарова Л.Н.	МКОУ Слюсаревская ОШ
6.	Ковалева Л.В.	МКОУ Коростинская СШ

- доля руководителей ОО реализующих основные образовательные программы, образовательные организации которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов "Образование", "Демография" составляет 61,5 % от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы(5 направление, раздел 3 «Материально-технические условия», показатель 17 "Доля руководителей, ОО которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации региональных, национальных проектов"):

Таблица 14

Оснащение общеобразовательных организаций

высокотехнологичным оборудование

№	ФИО руководителя	Наименование организации	Наименование оборудования
Руководители, ОО которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов			
1.	Дронина М.А.	МБОУ СШ № 1 г. Котово	Центр «Точка роста» естественно-научного и технологического направления
2.	Новомлинова И.А.	МБОУ СШ № 2 г. Котово	Центр «Точка роста» естественно-научного и технологического направления
3.	Кислова В.В.	МКОУ СШ № 4 г. Котово	Центр «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля
4.	Гаджирамазанова О.С.	МБОУ СШ № 6 г. Котово	Цифровая образовательная среда Центр «Точка роста» естественно-научного и технологического направления
5.	Свечникова И.А.	МКОУ Купцовская СШ	Центр «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля
6.	Кевпанич Н.А.	МКОУ Мокро-Ольховская СШ	Центр «Точка роста» естественно-научного и технологического направления
7.	Ковалева Л.В.	МКОУ Коростинская СШ	Центр «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля
8.	Арзамаскова В.В.	МКОУ Мирошниковская СШ	Центр «Точка роста» естественно-научного и технологического направления

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническое оснащение ОО не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям, поскольку часть учреждений (5 ОО - 38,5%) не в 100 % объеме оснащена учебной и методической литературой. При этом большинство ОО включены в реализацию региональных и национальных проектов, за счет чего оснащены высокотехнологичным оборудованием.

В данном направлении отметить эффективность деятельности: 5 ОО (МБОУ СШ № 1 г. Котово, МБОУ СШ № 2 г. Котово, МКОУ СШ № 4 г. Котово, МБОУ СШ № 6 г. Котово, МКОУ Купцовская СШ). Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: 8 ОО (МБОУ СШ № 3 г. Котово, МКОУ Слюсаревская ОШ, МКОУ Коростинская СШ, МКОУ Бурлукская СШ, МКОУ Мирошниковская СШ, МКОУ Лапшинская СШ, МКОУ Попковская СШ, МКОУ Мокро-Ольховская СШ).

ОО, которые обеспечивают 100 % оснащение библиотечного фонда, а также включены в реализацию региональных проектов национального проекта "Образование" рекомендовано:

1. Продолжить работу по материально-техническому оснащению образовательных организаций.

ОО, которые не обеспечивают 100 % оснащение библиотечного фонда рекомендовано, не включены в реализацию региональных, национальных проектов рекомендовано:

1. Провести анализ причин не позволяющих обеспечивать 100 % оснащение библиотечного фонда.
2. Спланировать мероприятия по обеспечению 100 % оснащения библиотечного фонда.
3. Рассмотреть возможность участия в реализации региональных, национальных проектов.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать постоянный мониторинг контроля 100 % обеспеченности библиотечного фонда ОО.

2. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по использованию высокотехнологичного оборудования ОО в рамках реализации основной образовательной программы.

3. Организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках использования высокотехнологичного оборудования.

2.5.4. Информационно-методические условия

Для достижения оценки качества управления системой ОО одно из ключевых значений имеют информационно-методические условия, которые отражают открытость школы, ее готовность реагировать и соответствовать изменяющимся требованиям к профессионализму кадров, формируемым компетенциям, условиям научно-методического сопровождения. Оценка данных условий в ходе мониторинга показала, что:

- доля руководителей ОО деятельность, которых освещена в средствах массовой информации (посредством выпуска статей, репортажей с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности ОО), от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы составляет 92 %(5 направление, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 18 "Доля руководителей деятельность которых освещена в СМИ);
- доля руководителей, официальный сайт которых соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации и формату предоставления информации, составляет 77 % (5 направление, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 19 "Доля руководителей официальные сайты которых соответствуют требованиям");
- доля руководителей ОО на официальных сайтах, которых своевременно обновляется информация составляет 84,6 % (5 направление, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 20 "Доля руководителей на официальных сайтах которых своевременно обновляется информация").

Таблица 15

Характеристика информационно-методических условий ОО

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Руководители, деятельность которых освещена в СМИ		
1.	Дронина М.А.	МБОУ СШ № 1 г. Котово
2.	Новомлинова И.А.	МБОУ СШ № 2 г. Котово
3.	Кузнецова Е.А.	МБОУ СШ № 3 г. Котово
4.	Гаджирамазанова О.С.	МБОУ СШ № 6 г. Котово
5.	Кевпанич Н.А.	МКОУ Мокро-Ольховская СШ
6.	Матвеева Е.М.	МКОУ Попковская СШ
7.	Чулкова Г.Ю.	МКОУ Лапшинская СШ
8.	Арзамаскова В.В.	МКОУ Мирошниковская СШ
9.	Ноздренков В.С.	МКОУ Бурлукская СШ
10.	Ковалева Л.В.	МКОУ Коростинская СШ
11.	Кислова В.В.	МКОУ СШ № 4 г. Котово
12.	Свечникова И.А.	МКОУ Купцовская СШ
Руководители, официальные сайты которых соответствуют требованиям, и на официальных сайтах своевременно обновляется информация		
1.	Новомлинова И.А.	МБОУ СШ № 2 г. Котово
2.	Кислова В.В.	МКОУ СШ № 4 г. Котово
3.	Гаджирамазанова О.С.	МБОУ СШ № 6 г. Котово
4.	Свечникова И.А.	МКОУ Купцовская СШ
5.	Ковалева Л.В.	МКОУ Коростинская СШ
6.	Кевпанич Н.А.	МКОУ Мокро-Ольховская СШ
7.	Матвеева Е.М.	МКОУ Попковская СШ
8.	Чулкова Г.Ю.	МКОУ Лапшинская СШ
9.	Зибарова Л.Н.	МКОУ Слюсаревская ОШ
Руководители, чьи официальные сайты определены как лучшие		
1.	Гаджирамазанова О.С.	МБОУ СШ № 6 г. Котово
2.	Зибарова Л.Н.	МКОУ Слюсаревская ОШ

Анализ показателей мониторинга в данном направлении позволяет сделать вывод, что 84,6 % сайтов ОО соответствуют требованиям, своевременно обновляются и являются информационными порталами,

содержащими контент, рассчитанный на разные категории посетителей (участников образовательных отношений, партнеров).

Существующая система работы с управленческими командами выстроена на удовлетворительном уровне. Профессиональные и традиционные мероприятия для руководителей ОО носят системный характер, выстроены горизонтальные и сетевые отношения. Ведется работа по корректировке, совершенствованию программ развития.

Значительный процент (53,8%, 8 ОО) ОО включены в реализацию региональных, национальных проектов.

В данном направлении отметить эффективность деятельности: 7 ОО (МБОУ СШ № 2 г. Котово, МКОУ СШ № 4 г. Котово, МБОУ СШ № 6 г. Котово, МКОУ Купцовская СШ, МКОУ Коростинская СШ, МКОУ Мокро-Ольховская СШ, МКОУ Мирошниковская СШ).

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении: 6 ОО (МБОУ СШ № 1 г. Котово, МБОУ СШ № 3 г. Котово, МКОУ Попковская СШ, МКОУ Лапшинская СШ, МКОУ Бурлукская СШ, МКОУ Слюсаревская ОШ).

Руководителям ОО, официальные сайты которых соответствуют требованиям, и на официальных сайтах своевременно обновляется информация рекомендовано:

1. Продолжить работу по своевременному обновлению информации на сайтах ОО.

Руководителям ОО, официальные сайты которых не соответствуют требованиям, не своевременно обновляется информация рекомендовано:

1. Спланировать мероприятия по актуализации официального сайта.
2. Назначить ответственного за своевременное обновление информации на официальном сайте ОО.

Муниципальному району:

1. Организовать мероприятия по обмену опытом для специалистов ОО по вопросам сопровождения сайта ОО, соответствующего требованиям.
2. Организовать ежеквартальный контроль сайтов ОО.

Мероприятия по работе с управленческими командами

В целях внедрения в ОО новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствования методов преподавания общеобразовательные организации, педагогические кадры включены в реализацию инновационных площадок, так:

- доля ОО на уровне муниципального образования (городского округа), имеющих статус (5 направление, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 25 "Доля ОО, имеющих статус площадки"):
  1. Федеральной инновационной площадки составляет 0 % .
  2. Региональной инновационной площадки составляет 15 % (указать ОО).
- доля педагогических работников на уровне на уровне муниципального образования (городского округа), получивших в 2019-2021 гг. премии, гранты составляет 0,07 % (2 работника) от общего количества педагогических работников в муниципалитете, из них (направление 5, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 26 "Доля педагогических работников получивших премии, гранты"):
  1. Индивидуальные премии, гранты различных фондов получили – 2 человека.

Таким образом необходимо усилить работу по реализации мероприятий по работе с управленческими командами. В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: МБОУ СШ № 6 г. Котово.

Рекомендовать усилить деятельность в данном направлении остальным ОО.

Руководителям чьи ОО включены в реализацию региональных, национальных проектов рекомендовано:

1. Продолжить работу по реализации мероприятий в рамках региональных, национальных проектов.
2. Представить опыт работы в рамках сетевого взаимодействия.

Руководителям чьи ОО не включены в реализации региональных, национальных проектов рекомендовано:

1. Спланировать мероприятия по включению в реализацию региональных, национальных проектов.

Муниципальному району:

1. Организовать мероприятия по обмену опытом и продвижению инициатив по реализации региональных, национальных проектов.